



Info:

Tel. 095 6136325

Fax 095 6136324

Mail marinamangiameli@gmail.com

L'esigenza di coniugare sempre più strettamente l'innovazione della didattica all'aggiornamento disciplinare e metodologico dell'insegnamento delle singole discipline impone, all'interno dell'offerta formativa rivolta ai docenti, una varietà di approcci che risponda compiutamente alle esigenze di una didattica sempre più concepita come momento di costruzione di un quadro di dimensione europea.

In questo contesto particolarmente significativa appare l'esperienza della didattica della storia del progetto Esabac, che offre lo spunto per analisi e approfondimenti della storia europea vista, nel caso particolare, in un'ottica binazionale, dalla Francia e dall'Italia, e in un contesto "globale".

Il corso, articolato in 4 incontri, si propone come un momento di riflessione ed approfondimento indispensabile per tutti i docenti che abbiano interesse a comprendere le nuove dimensioni dell'insegnamento della storia nelle scuole europee e ad innovare le loro metodologie didattiche.

Obiettivi:

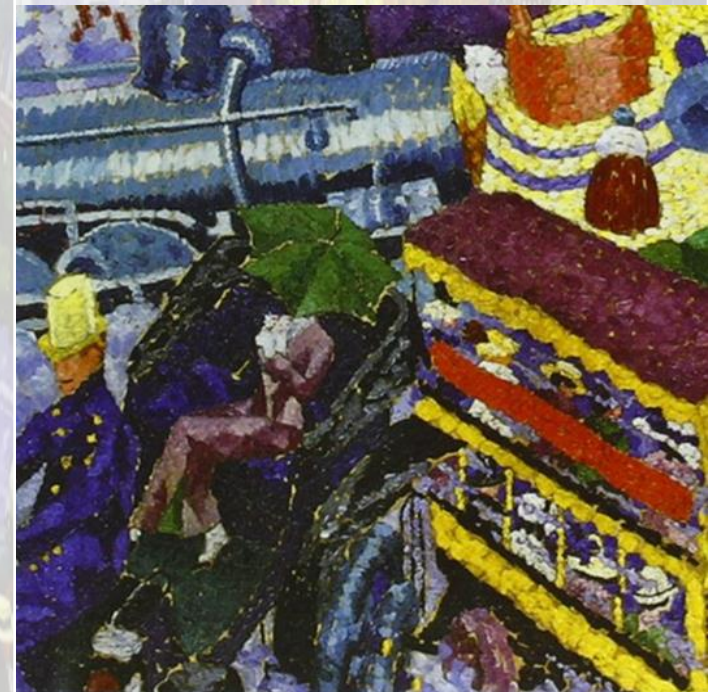
- Inserire l'aggiornamento della didattica nelle nuove prospettive della "buona scuola";
- Offrire ai docenti l'opportunità di confrontarsi concretamente sull'aggiornamento dei contenuti all'interno di reti e su problemi specifici;
- Favorire il confronto fra ricerca e didattica;
- Discutere delle concrete esperienze dei docenti nei diversi indirizzi e progetti in cui sono impegnati e valutare le ricadute didattiche.

La frequenza al corso darà diritto a 1 CFU



STORIA/STORIE

Un progetto di storia comparata



Catania, marzo-aprile 2018
Liceo Scientifico «E. Boggio Lera»,
Via Vittorio Emanuele, 346



CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

GIOVEDÌ 8 MARZO 2018

9,00

G. Lo Bianco, Saluti ai partecipanti

9,30

Gilles Richard,

«Ruptures et continuité dans l'histoire politique et sociale de la France de la Révolution à nos jours»

10,30

Marie-Adeline Le Guennec,

«Sources et méthodes de l'histoire sociale»

11,30

Paolo Militello,

«La Sicilia moderna come “studio di caso” nella storiografia italiana e francese»

12,30

Dibattito

13,00 -14,30

Pausa pranzo

14,30

Pauline Picco e Marina Mangiameli,

«L'Esabac in Italia e in Francia: confronto di esperienze»

15,30 - 17.30

Discussione e lavori di gruppo su problematiche della didattica

17,30

Conclusioni di A. Granata,

«La “Word History”, una nuova prospettiva interpretativa»

MERCOLEDÌ 14 MARZO 2018

15,00-15,30

Giuseppe Barone,

«La Grande Guerra e la Sicilia. Discussione di caso e analisi di problemi didattici»

15,30-18,00

Lavoro dei gruppi

18,30

Giuseppe Barone,

«Storia locale e storia generale nella didattica e nella formazione»

GIOVEDÌ 12 APRILE 2018

15,00-15,30

Introduzione di Amedeo Feniello,

«Temi e problemi della storia medievale: discussione di caso e analisi di problemi didattici»

15,30-17,00

Presentazione e discussione dei laboratori didattici organizzati dai gruppi di lavoro

17,30

Amedeo Feniello,

«La trasmissione del sapere nel Mediterraneo medievale»

VENERDÌ 20 APRILE 2018

15,00-15,30

Salvo Adorno,

«La storia come disciplina e la formazione permanente dei docenti»

15,30-17,00

Discussione sui laboratori didattici organizzati dai gruppi di lavoro

17,30

Conclusioni di Antonio Brusa,

«Didattica e ricerca nello studio e nell'insegnamento della disciplina»

Per iscriversi, occorre aderire all'iniziativa direttamente dalla Piattaforma S.O.F.I.A., il portale per la formazione e le iniziative di aggiornamento dei docenti, all'indirizzo

<http://www.istruzione.it/pdgg/>

Il codice del corso è: 9576

La frequenza dà diritto all'acquisizione di 1 CFU

I lavori prodotti dai gruppi dei corsisti saranno disponibili sul sito www.imescatania.com a partire dalla fine del Convegno

Info:

Tel. 095 6136325

Fax 095 6136324

Mail marinamangiameli@gmail.com